

**BESKJEDER:**

**Alvorsmelding:** Det er dessverre litt for mye prat og uro i timene på skolen. Mye tid som skulle vært brukt til læring blir av mange elever sløst bort på tøys. Vi kan komme til å sende med ugjort arbeid i lekse til elever som ikke får gjort det de skal i timene og som har brukt tida til andre ting.

Torsdag denne uka blir det **skøytedag** på Idda. Vi har bestilt buss begge veier. Bussen går fra oppvekstsenteret kl. **11:15** og returen går fra Idda kl. **13:45**. Alle må i god tid sjekke om skøytene og hjelm passer. Har dere ikke skøyter, må dere prøve å få lånt av familie, naboer, Bua eller andre bekjente. Skolen har noen skøyter til låns, men de er for det meste i små størrelser. Husk også godt tøy og gjerne noe varm drikke. Det er kaldt i hallen.

Her er link til BUA:

<https://www.kristiansand.kommune.no/navigasjon/kultur-og-fritid/fritid/Fritidsenheten/bua/>

Tirsdag blir det en **endring på timeplanen**. Alle får én skoletime med gym og én skoletime med kunst og håndverk.

**NB!**

Husk skøyter og hjelm til skøytedag!

**Dette skjer fremover:**

- **Leksehjelp** på tirsdager fra 14.10 - 15.10, på kursrommet
- **Karneval** (for skolen) fredag 16.februar
- **Vinterferie** uke 8 (19.-23.)

**GLOSER:**

poisonous	giftig
to transmit	å overføre
to pardon	å benåde
an apology	en unnskyldning
violence	vold
fertile	fruktbar
a society	et samfunn
to erase	å slette

Personlege pronomen, objektform.

Når pronomenet er objekt i ei setning, står det i objektform. Subjektet er den eller dei som gjer noko og objektet er den eller dei som blir gjort noko med.

	Eintal	Fleirtal
1. person	Ho gir meg boka.	Ho gir oss bøkene.
2. person	Ho gir deg boka.	Ho gir dykk bøkene.
3. person	Ho gir henne boka.	Ho gir dei bøkene.
	Ho gir han boka.	Ho gir det boka.

Du kan bruke "ho" eller "henne". Mykje er likt, men legg merke til "dykk".  
"Dere liker dere her" er "De liker dykk her" på nynorsk.

**Kontaktinfo:**

Telefon til skolen (og skolens ansatte): 907 09 311

Hjemmeside: [minskole.no/mosby](http://minskole.no/mosby)

Visma: <http://foresatt.visma.no/login/kristiansand>

Trinntelefon: 91107056

**Kontaktlærertid:**

Beate: *Mandag 10.10 - 10.55*

Monica: *Torsdag 14.15 - 15.00*

Foreldrekontakt: *Gry Helen Haugland, 94376931*

Vara: *Tonje Sandnes, 97169739*

LEKSER:	til tirsdag	til onsdag	til torsdag	til fredag
<b>Matte</b>	Se video til 6.7. Regn 10 minutter i 6.7 på ditt nivå.	Regn 10 minutter på ditt nivå.		
<b>Norsk</b>	Les og høyr på boka Snillionen som ligg klar i Skolenmin.cdu.	Les og lær hvordan en fagtekst er bygd opp her: <a href="https://kaleido7.cappelendamm.no/lt/tekstanalyse.html?tid=2112105&amp;sek=2086072">https://kaleido7.cappelendamm.no/lt/tekstanalyse.html?tid=2112105&amp;sek=2086072</a>	Skriv på en fagtekst om et tema knyttet til samisk kultur. Du finner oppgaven i Classroom. Innlevering fredag.	Du skal ha lest og høyrd til side 200 i "Snillionen".
<b>Engelsk</b>	Listen to the text <b>The arrival</b> and the text <b>The consequences of colonisation</b> .			.
<b>Husk!</b>	Lade Chromebook! Gymsko	Lade Chromebook!	<b>Skøyter og hjelm!</b>	Lade Chromebook!

#### MÅL:

Matte	Norsk	Engelsk	Sosialt mål
Jeg kan legge sammen brøker med ulik nevner ved å utvide eller forkorte brøker.	Jeg kan fortelle om samisk kultur, religion og språk. Jeg kan skrive en fagtekst.	I can converse about Aboriginal history and British colonisation.	Vi jobber sammen for et godt og trivelig læringsmiljø!